

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ №77)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №77
(протокол от 25 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №77
А.Я. Нуруллина
25 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ №77)
Руководитель	Нуруллина Асия Якубовна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 16 Л01 №0005009

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическим заболеванием №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2188.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах № 1,12 – 24 часа. Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 252 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

вторая группа раннего возраста – 3 группы, детей 62;
вторая младшая – 2 группы, детей 50;
средняя – 2 группы, детей 42;
старшая – 3 группы, детей 56;
подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 42.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в сентябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на сентябрь 2019 года выглядят следующим образом:

Группы		Образовательные области (%)					
		Соц.-комм. развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	Итог о (%)
		Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	
I младшая группа	№1	71.4	71.4	42.8	71.4	85.7	68.5
	№2	31.5	36.8	10.5	26.3	31.5	27.3
	№3	52.3	33.3	28.5	42.8	80.9	47.5
II младшая группа	№9	50.7	52.4	47.7	49.6	54	50.8
	№12	32.4	34.3	31.4	30.4	35.6	32.8
Средняя группа	№5	66.5	67	58	69	72	66.5
	№6	63	42	41	45	47	47.6
Старшая группа	№7	63.7	59.1	53.4	67.4	62.1	61.1
	№8	54	48	45	55	67	53.8
	№11	64	66	54	52	53	57.8
Подготовительная группа	№4	45.6	48.2	40.5	53.2	65	
	№10	54	53	62	55	60	56.8
Качество освоения (%)		54.1	50.9	42.9	51.4	59.4	51.7

В мае 2019 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	100				
предпосылки к учебной деятельности	44	100				
пространственные представления	41	93,1	2	4,5	1	2,27
мыслительная деятельность	42	95,4	1	2,27	1	2,27
средний показатель сформированности предпосылок	44	100				

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	93 %

Неполная с матерью	14	6,1%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	23,3%
Два ребенка	150	66,1%
Три ребенка и более	24	10,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звездочка» (вокал), «Маленькие музыканты» (игра на музыкальных инструментах), «Театр движений» (хореография), «Музыкально-игровая гимнастика»;
- 2) социально-педагогическое: «Звукознайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Дельфинята» (плавание).

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 24.03.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается незначительный рост детей в 1 группе и уменьшение детей с третьей группой здоровья. За счет детей-инвалидов, наблюдается увеличение числа детей с четвертой группой. Необходимо вести работу с педагогами и родителями по профилактике инфекционных заболеваний. В частности ветряной оспы, коронавирусной инфекции.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. На конец 2018-2019 уч. года у 100 % детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень

- Конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур», диплом Гран-при, диплом 2 степени.

Республиканский уровень

- Конкурс хореографических коллективов «В вихре танца», диплом 2 степени
- Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», диплом за победу в номинации «Мой любимый двор».
- Творческий конкурс «Мастер своего дела», диплом 2 степени.
- Интеллектуальная олимпиада «Умка», диплом абсолютного победителя.
- Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», диплом 3 степени.

Зональный уровень

- Конкурс для детей ОВЗ «Вместе в радостное детство», диплом 1 степени.
- «Спартакиада», диплом 2 степени.
- Конкурс «По дороге сказок», диплом 2 степени.
- «Без –Тукай вырислары», диплом 2 степени.

Муниципальный уровень

- Фестиваль детского творчества «Волшебный мир театра», диплом 3 степени
- Конкурс колыбельной песни «Частичка маминной души», диплом лауреата 1 степени.
- Фестиваль конкурс творчества «Вместе мы сможем больше», диплом 2 степени.
- Конкурс по БДД «Самая заметная семья», диплом призера.

В период с 21.10.2019 по 25.10.2019 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На конец 2019 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагогический состав по стажу:

до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2 чел. (5,7%)	1 чел. (2,9%)	3 чел. (8,6%)	8 чел. (22,9%)	21 чел. (60%)

По квалификационным категориям:

высшая	первая	не имеют категории
7 (20%)	22 (62,9%)	6 (17,1%)

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийский уровень

- Конкурс пед. мастерства «Моя педагогическая инициатива», диплом 1 степени.
- Конкурс «Мой город отмечает праздник свой!», диплом 1 степени.
- Конкурс пед. мастерства «Призвание», диплом лауреата 1 степени.

Республиканский уровень

- Фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе», диплом 1 степени.
- Конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон», дипломы 2 и 3 степеней.
- Конкурс проф. мастерства и личных достижений работников ОО «Потенциал», дипломы 2 и 3 степеней.

Зональный уровень

- Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр «Новые идеи для особенных детей», диплом 3 степени.
- Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», дипломы и 3 степеней.
- Конкурс методических разработок по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез», дипломы 1 и 2 степеней.
- Конкурс «По дорогам сказок», диплом 1 степени.
- Экологический конкурс «Росток», диплом 2 степени.

Муниципальный уровень

- Конкурс творческих работ «Дорога без опасности», диплом 3 степени.
- Конкурс «Технологическая карта музыкальной образовательной деятельности», диплом 2 степени.
- Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка», диплом в номинации

«В мире сказок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели «От рождения до школы» инновационная программа ДО под ред. Н.Е. Вераксы (на все группы), методические материалы к комплексной образовательной программе «Первые шаги» Е.О. Смирнова, «Познание предметного мира» З.А. Ефанова, методические разработки Н.М. Метеновой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера-1,
- ингаляторий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	252
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		217
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		35
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		4/1,6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность работников, в том числе количество педабработников:	человек	76/35
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29/35

с высшей		7/20%
первой		22/62,9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/5,7%
больше 30 лет		12/34,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		6/17,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.